

Třídní vzdělávací program

Svět kolem nás je plný krás



ZŠ a MŠ Kobylá nad Vidnavkou

Organizace dne v mateřské škole

6:30 - 8:15	příchod dětí do MŠ
8:30 - 9:00	svačina, hygiena
9:00 - 9:45	hlavní program, zaměstnání ve skupinkách, u stolečku, práce na dané téma
9:45 - 11:15	pobyt venku
11:15 - 12:00	hygiena oběd
12:00 - 12:30	příprava na odpočinek
12:30 - 14:15	odpočinek v postýlkách, poslech pohádky, relax. hudba, četba, prohlížení knížek
14:20 - 14:50	postupné probuzení dětí, hygiena, odpolední svačina
14:30 - 16:00	odpolední zájmové činnosti, podle počasí pobyt na zahradě, rozcházení dětí



Charakteristika třídního vzdělávacího programu „svět kolem nás je plný krás“

Naše MŠ si klade za cíl, vytvořit takové možnosti v prostoru a čase, aby se mohla osobnost dětí rozvíjet v celé šíři – v oblasti motorické, emocionální, kognitivní, etické i sociální. Dětem předškolního věku bychom chtěli umožnit všestranný rozvoj s důrazem na vývojové potřeby předškolního věku, na individuální zvláštnosti každého dítěte.

Dětství není pouhým obdobím, v němž se děti připravují a cvičí pro život v dospělosti. Je to fáze života, která je důležitá sama o sobě, i když platí, že čím bohatěji člověk dětství prožije, tím lépe je na vstup do dospělosti připraven.

Řeč a hra jsou důležitými mechanismy, které napomáhají dětem zvládnout vědomosti daného oboru natolik, aby se v něm orientovaly. Důležité je vždy ve všech činnostech začínat od znalostí, které dítě už má a v závislosti na nich připravovat další činnosti.

Do okolí nebo prostředí, v němž se děti učí, zahrnujeme lidi, s nimiž děti přicházejí do interakce, materiální vybavení, s nímž se setkávají a s jehož pomocí rozvíjí své dovednosti, místo na kterém se děti nachází a zážitky, které prožívají.

Materiální vybavení je základem vnějšího prostředí. Poskytuje dětem zážitky z první ruky, proto je třeba, aby do něj patřily objekty přírodní i objekty vytvořené lidmi. K získání těchto poznatků nám slouží především hra, děti se mají v MŠ bavit, hrát si, dobře se cítit a užít si. Snažíme se tyto cíle respektovat.

Září

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. týden</p> <p>Poznávám nové kamarády</p>	Organizační sdělení rodičům, seznámení se s prostředím školy, s ostatními dětmi, hračkami	seznámení se s prostředím školy, s ostatními dětmi, hračkami	Zapamatovat si jména dětí, seznámení se s okolím školy	Domlouvání pravidel	Seznámení se s ostatními dětmi – odkud jsem? Co rád dělám? Jaké mám vlastnosti?
<p>2. týden</p> <p>Počasí</p>	Seznámit se s počasím, co o něm víme? Pozorování počasí Tvorba zápisníku počasí – lepení obrázku počasí každý den	Výtvarně ztvárnit počasí pomocí barev – voskovky, vodové barvy Napodobit vlastnosti počasí – jak fouká vítr?	Napsat druhy počasí slovy – pomocí razítek Konstrukčně ztvárnit počasí – stavění duhy..	Ztvárnit zvuk deště – výroba dešťové tyče	Experimentální činnosti – ztvárnění mraků pomocí vody, barev, pěny na holení ztvárnění duhy – fixy, papír voda koloběh vody
<p>3. týden</p> <p>Houby</p>	Poznáš houby? Jedlé/nejedlé/ Jedovaté Obrazová prezentace PH- houbař	Výlet do lesa, sběr hub, poznávání hub Třízení na jedlé a nejedlé sušení	VV - Nasbírané houby ztvárňujeme pomocí vodových barev – podklad Tvrdého papíru – houba a krepáku	HV- Rozbor a zpěv písně: na houbách Hra na Orffovy hudební nástroje	Sběr hub v lese, lesní slalom, překážková dráha
<p>4. týden</p> <p>Babí léto</p>	Napsat slovo do písku Navlékat jeřabiny na nit Přenést šneky do úkrytu Přesýpaní jeřabin	Výroba křížal z jablek pomocí spirálovače, sušení křížal	Najít v lese houbu, pojmenovat ji, nakreslit podle předlohy	Výtvarně znázornit pavouka na pavučině – otisk ruky, kresba	Hra na houby a houbaře Práce s knihou, encyklopedie, atlas hub b

Říjen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. týden</p> <p>Chutě podzimu</p>	<p>Ukázka podzimní zeleniny, co sklízíme na podzim?</p> <p>Zavařujeme - na papír nakreslíme sklenici a do ní otiskujeme jednotlivou zeleninu</p>	<p>Báseň drak – její rozbor, ukázka, koulení brambor, pohybová hra s bramborami a jablky</p> <p>Výtvarná činnost ovoce – lepení natrhaných papírků do tvaru ovoce</p>	<p>Řepa – ukázka, zkoumání, jaké je její využití? Co z ní můžeme uvařit?</p> <p>Modelování na obrázek zeleniny a ovoce</p> <p>Počítání vymodelovaných jablíček</p>	<p>Pohádka o řepě – seznámení se s dějem, posloupnost příběhu, „zkus příběh říct vlastními slovy“</p>	<p>Pohádka o řepě – divadelní inscenace</p>
<p>2. týden</p> <p>Podzimní čas</p>	<p>Poznávání stromů a jejich listů</p> <p>Navlékání listů</p> <p>Provlékání listu šňůrkou dírkami</p> <p>Psaní slov do písku</p> <p>Počítání s listy – na list umístíme počet kolíčků podle čísla na listu</p>	<p>Výroba lodičky z jablka – pouštění lodiček na potoce</p>	<p>Sběr kaštanů v parku a výroba zvířátek z nich pomocí špejlí a párátek</p>	<p>Vystřídání činností viz pondělí.</p> <p>Navlékání listů</p> <p>Provlékání listu šňůrkou dírkami</p> <p>Psaní slov do písku</p> <p>Počítání s listy – na list umístíme počet kolíčků podle čísla na listu</p>	<p>Tvorba malého lesa ve třídě pro umístění zvířat z kaštanů</p>
<p>3. týden</p> <p>Podzimní čas</p>	<p>Přiřazování listů a plodů ke stromům</p> <p>Malování listů pastelama – stříhání, lepení na strom</p>	<p>Výtvarná činnost – ježek</p> <p>Na obrys ježka lepíme jehličí – bodliny</p> <p>Přednáška o ježcích</p>	<p>Návštěva základní školy, ukázka práce s pomůckami</p>	<p>Skládání puzzlí s podzimní tematikou, přiřazování listu ke svému stínu</p>	<p>Výroba draka z papíru – pouštění draka</p>
<p>4. týden</p> <p>Druhy stromů</p>	<p>Poznávání částí stromu</p> <p>Poznáš strom</p> <p>Opadavý?</p> <p>Neopadavý?</p> <p>Listnatý?</p> <p>Jehličnatý?</p> <p>Poznávání stromů v přírodě, sběr listů, jehličí</p>	<p>Opakování stromů</p> <p>Výroba ptáčků z listů</p>	<p>Psaní podzimu pomocí kolíčků s písmeny</p> <p>Překážková dráha s kaštany</p> <p>Přiřad' list ke stromu</p> <p>Grafomotorické cvičení strom</p>	<p>Báseň papírový drak – sestavení pohybu k ní, vytleskávání slov</p> <p>Opakování barev, čístí stromu, listů</p> <p>Aktivity ze středy</p>	<p>Hlemýžď</p> <p>Výroba slaneho těsta – modelování hlemýžďů doplněných o ulitu z kaštanu</p>

Listopad

	PONĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1. týden</i> Šípkový týden	Dušičky Co jsou to Dušičky? Pohádka jak to bylo o dušičkách. Procházka na hřbitov, zapálení svíčky.	Jak vypadá šípkový keř? Ukázka, hádanky. K čemu je dobrý? Hledání šípku v krajině, sbírání šípku, zkoumání.	Pohádka o šípkové Růžence. Výroba kulisy zámku z kartonu, malba temperami.	Dramatizace pohádky o šípkové růžence.	Opakování pohádky o šípkovém keři. Pokračování v malování šneků z předešlého týdne.
<i>2. týden</i> Sv. Martin na bílém koni	Legenda o svatém Martinovi. Rekapitulace příběhu, vysvětlení pojmů. Ztvárnění příběhu a pocitů z něj vodovými barvami.	Rekapitulace příběhu, posloupnost děje, řazení obrázků, převyprávění dětmi. Výroba koníka s provlékanou hřívou (doplnění barev z pondělí)	Pečení svatomartinských rohlíčků Píseň svatý Martin.	Pranostiky a jejich význam. Například na svatého Martina kouřívá se z komína – stavba komínů z různých kostek	Kinetický písek – stopy koně. Zkoumání vlastností kinetického písku Stavba bunkru v lese.
<i>3. Týden</i> ptáci	Co znamená, odlet do teplých krajin, proč? Příběh, co všechno ptáček zažije cestou do tepla	HV – bude zima bude mráz Orffovi hudební nástroje	Ptáci v zimě – tažní stálí, dělení. Vytleskávání názvu ptáků. Trixeso ptáci Skládání ptačího těla Stavba ptačí budky z kostek	Prohlubování znalostí o ptácích – kde žijí? Čím se živí? K čemu mají peří? Výroba krmítka ze šišky a semínek	Malování vodovými barvami – zimní pozadí Výroba ptáčka v krmítku a nalepení na pozadí.
<i>4. Týden</i> Ptáci	Ptačí rozevčička PH – čáp ztratil čepičku Puzzle ptáci Přenášení zrní pinzetou Přirazování hnízda Skládanka pták.	Překážková dráha – co všechno musí pták zdolat, aby se s potravou dostal domů? Přes co všechno letí?	Procvičování pravé a levé strany – kam poletí ptáček? Dokument o ptácích Pozorování ptáků v krmítku	PH – hnízdečka Tvorba ptačích budek – dřevěnou budku zdobíme prstovými barvami.	Zkoumání peří – lupou, jeho vlastnosti. PH – všechno lita co má peří Aktivity viz pondělí.

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. Týden</p> <p>Mikuláš</p>	<p>Příběh o sv. Mikuláši</p> <p>Výroba Mikuláše z kartonu – malování temperami, lepení alobalu.</p>	<p>Kdo je to anděl? Vyprávění o anděli. Stopování anděla a plnění různých úkolů, pro nalezení kouzelného ochranného amuletu.</p>	<p>Smyslová hra – co se skrývá v Mikulášově punčoše?</p> <p>Výtvarná činnost – výroba přáníčka pomocí otisknutých rukou</p>	<p>PH – andělská přání</p> <p>Kresba uhlím – ztvárnění čerta</p> <p>Stříhání, lepení, dokreslování – Mikuláše a anděla</p>	<p>Mikulášská besídka</p> <p>- dílničky</p>
<p>2. Týden</p> <p>Adventní čas</p>	<p>Můj den</p> <p>Tvorba přehledu denních činností</p> <p>Ukazatel denních aktivit</p>	<p>Týden</p> <p>Hádky na téma čas.</p> <p>Procvičování dnů v týdnu.</p> <p>PH – Honzo vstávej, kolik je hodin?</p>	<p>Měsíc</p> <p>Měsíce v roce – posloupnost, vytleskávání</p> <p>Pohádka o 12 měsících – posloupnost obrázků</p> <p>PH – matka a Mahulena</p>	<p>Rok</p> <p>Kolik mám let? Jak dlouho trvá jeden rok? Co se za tu dobu změní? Stane?</p> <p>Roční období – koloběh přírody</p>	<p>Minulost, přítomnost budoucnost,</p> <p>Co to znamená? Co už bylo, co teprve bude?</p> <p>Řazení fotek událostí do daného období</p>
<p>3. Týden</p> <p>Vánoce</p>	<p>Vánoční zvyky a tradice</p> <p>Lodičky ze skořápek, házení botou, rozkrojení jablka..</p> <p>Malování pozadí zimními tóny</p>	<p>Co pečeme na Vánoce? Jaké znáš cukroví?</p> <p>Pečení vlastního cukroví - linecké</p>	<p>Vánoční básnička</p> <p>Kinetický písek jako těsto – vykrajování „cukroví“ modelování rohlíčků</p>	<p>Vánoční besídka, rozbalování dárků do školky, zpěv koled, zkoumání nových věcí</p>	<p>Návštěva ZŠ</p> <p>Zapojení se do aktivit pro nás připravených</p>
<p>4. týden</p>	<p>Vánoční prázdniny</p>	<p>Vánoční prázdniny</p>	<p>Vánoční prázdniny</p>	<p>Vánoční prázdniny</p>	<p>Vánoční prázdniny</p>

Leden

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. týden</p> <p>Lesní zvěř a její stopy</p>	<p>Báseň s pohybem – lesní zvířata</p> <p>Obkreslování stop</p> <p>Hledání stop ve „sněhu“</p> <p>Tiskání stop do kinetického písku</p> <p>Přiřad' stopu ke zvířeti</p> <p>Psaní zvířat psacím písmem</p>	<p>Hledání zvěře v písničkách</p> <p>Hra písňě skákal pes na ozvučné tyče</p>	<p>Přiřazování stop ke zvířeti</p> <p>Poznávání prvního a posledního písmene názvu zvěře</p> <p>Výroba medvěda z ruličky od toaletního papíru</p>	<p>Hádanky na téma lesní zvěře</p> <p>Aktivity viz pondělí</p> <p>Dokončení medvěda</p>	<p>Poznávání zvuku zvířat</p> <p>Z audio nahrávky</p> <p>Poznávání zvuku předváděného dětmi</p>
<p>2. týden</p> <p>kdo jsem?</p>	<p>Povídání o rodině, prohlížení fotek, kdo jsem já? Jak vypadám? Kro je moje rodina?</p> <p>Kresba - autoportrét</p>	<p>Hádanky na téma rodina</p> <p>Výtvarné ztvárnění rodiny, doplnění o domeček z nanukových špejlí</p>	<p>Co dělá máma? Co táta?</p> <p>Pantomima – domácí práce, činnosti, hry</p>	<p>Konstruktivní činnost – stavba svého domu</p>	<p>Básnička s pohybem – rodina</p> <p>Co mám rád na své rodině, příběh</p>
<p>3. týden</p> <p>Naše tělo</p>	<p>Báseň hýbni kostrou</p> <p>Skládání kostry z ruliček od toaletního papíru</p>	<p>Interaktivní tabule – skládání kostí na správné místo, jejich pojmenování, správné přiřazení částí těla</p>	<p>PH – ohýbáme klouby, uvědomění svalů, kde jsou? K čemu je máme?</p> <p>Stavba kostry</p> <p>Počítání kostí</p> <p>Vývoj dítěte</p> <p>Rentgen kostí</p> <p>Skládání těla pomocí korálek</p>	<p>Pojmenování jednotlivých orgánů, jejich funkce</p> <p>Modelování orgánů, kostry na předlohu na papíře</p>	<p>Píseň hlava, ramena, kolena, palce</p> <p>Jaké známe nemoci? Jak se projevují, jak je léčíme?</p>
<p>4. týden</p> <p>Zdraví</p>	<p>Rozcvička – protahování se</p> <p>Prohlížení potravinové pyramidy</p> <p>Zdravé a nezdravé potraviny – třídění</p> <p>Hra - obchod</p>	<p>První pomoc</p> <p>Čísla záchranné služby</p> <p>Lepení zubů do pusy – jsou zkažené?</p>	<p>Lékárnička – co v ní máme? K čemu to je? Jak se to používá?</p> <p>Výroba lékárníčky</p>	<p>Pokus – mýdlo a pepř ve vodě znázorňují bacily</p> <p>Ztvárnění bacilů – rozfoukávání tuše, lepení očí</p>	<p>Pololetní prázdniny</p>

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Naše vesnice	Poznatky o naší vesnici – co kde je? Kudy se tam dostaneme? Historie, znak, video o vesnici. PH – gordický uzel – zamotané elektrické vedení	Báseň - cestička k domovu PH – domeček, stromeček, hříbeček Popis cesty do obchodu, kostela. Orientace v prostoru po slepu - dráha	Stavba vesnice – vyrábění stromů pomocí ruliček, barev, rukou a nůžek Hra na Mart'ana – vysvětlí, co znamená pošta. Procházka vesnicí, poznávání budov	Stavba vesnice – tvoření řeky – vodové barvy zapouštěné v klovatině Stavba domů, kostela, školy z kostek Sestavení celé vesnice.	Dokončení vesnice Vernisáž
2. týden Země česká	Seznámení se s Českou Republikou – hlavní město, prezident, symboly, památky Skládání puzzlí ČR – hranice – pohoří	Státní hymna – kdy hraje? Jak se chováme. Výroba české vlajky lepením krepového papíru	Vlajka Stavění vlajky z korálků Urči správné umístění barev vlajky Číselná řada – 1-10 Tvorba mapy ČR	Příběh o praotci Čechovi Kresba příběhu křídami namočenými v mléce	Poslech Vltavy od Bedřicha Smetany Tančení v rytmu hudby Co v hudbě slyšíme? Má nějaký děj? Kudy teď voda asi teče? VV zapouštění vodových barev
3. týden Svět	Jaké známe země? Jak se tam dostaneme? Výroba země – barvy v sáčku – roztírání barev prsty přes sáček	Evropa Práce s atlasem Konstruktivní činnost – Italští architekti staví památky	Evropa Národní jídla, cizí řeč, jak se zdraví v jiných zemích? Stavba puzzlí světadílů s interaktivní tužkou	Afrika Poslech africké hudby Poznávání jejich kultury – jak vypadají lidé? Zvířata? Krajina? Hra – noc se blíží, džunglí se plíží	Afrika Hádanky zvířat Co jsme se dozvěděli? Rekapitulace informací o světě
4. týden Svět	Antarktida Malování polárních zvířat Výroba tuleně z papíru	Asie Poznávání kultury – fotky Ochutnávka čajů Výroba čínského draka z košíčků	Austrálie Hudba- 4 klokani Cvičení podle australských zvířat Lapbook Austrálie	Severní Amerika Poznávání kultury – atlas, globus, objevení Ameriky, Indiáni Hra na indiány Výroba indiánského náhrdelníku	Jižní Amerika Prohlížení fotek Poznávání kontinentů

Březen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Vesmír	Pozoruj měsíc. Vidiš ho ve dne? V noci? Jak právě teď vypadá? Jak se změní za týden?	Počítání hvězd a kosmonautů	Hod asteroidem do vesmírné rakety – kuličkami ze zmačkaného alobalu se trefuje například do rakety vyrobené z kartonu. Kolikrát jsi se trefil? Počítej	Psaní do měsíčního prachu. Může být například mouka nasypaná na plech, do níž se píše, nebo maluje prstem, nebo čímkoli jiným. Například písmena svého jména.	Demolice měsíčních kamenů – kuličky alobalu paličkou, nebo kladívkem rozmačká na placato.
2. týden Vesmír	Výtvarná činnost – výroba měsíce otiskováním rozmačkaného alobalu	Malování planety v mléce – do mléka nakapeme barvy a pomocí špejle je zapouštíme do sebe.	Sluneční soustava – křídou zkus namalovat na zem slunce, planety, jejich trajektorii kolem slunce	Pokus: co se děje s měsíčními kameny? Jak reagují na okolí?	trasování raket výroba dráhy ve vesmíru, let raketou
3. týden Mlád'ata	Návštěva farmy s jehňaty, telátky. PH – hledám svoje mlád'ata	Pantomima – pohybové ztvárnění zvířat v básničkách, písničkách, pořekadlech.	Kresba zvířecí postavy podle básničky – čuník, kuřátko, kačenka	Seznamování se s geometrickými tvary – zvířecí dům Pohybové pexeso – zvířata na farmě	Artefiletika – zvířátko, které mám rád Kresbou zachycujeme představy, sny, pocity.
4. týden Velikonoce	Co jsou to velikonoce? Seznámení se s tradicemi, lidovými zvyky, duchovní rozměr.	Pašijový týden Co se „dělá“ na: Modré pondělí Žluté úterý Škaredou středu Zelený čtvrtek Velký pátek Bílou sobotu Velikonoční neděli a velikonoční pondělí?	Zdobení papírových vajec enkaustikou – nažehlováním PH – vajíčka v hnízdě	Velikonoční koledy a písně. Symboly velikonoc – pomlázka, vajíčko, beránek, velikonoční pečivo, osení / o každém si povíme, co představuje	Grafomotorika Pracovní list beránek – dítě beránkovi dokreslí vlnu – správné držení kreslicího náčiní, krucánky.

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Velikonoce	Velikonoční beránek. Pečeme velikonočního beránka.	Velikonoční Kimova hra – dětem ukazujeme předměty, poté je schováme a dítě si vzpomíná, co tam bylo.	Dopis od velikonočního zajíčka – hledání odměny	Zelený čtvrtek	Velký pátek
2. týden přírodní cyklus	V čem rostou rostliny? Zkoumání hlíny – očima, lupou, hmatem. Kdo žije v hlíně? Pozorování života v hlíně. – pokus	Jaké složení má hlína? Zkoumání, přesívání, třídění jednotlivých kousků hlíny. Tvoříme blátem. Na tvrdý papír otiskujeme staré kuchyňské náčiní namočené v hustém blátě.	Co rostliny potřebují? – vodu Pokus – kolik vody naprší do kyblíku? Výroba deště - rosení	Co rostliny potřebují? - voda Tvoříme deštěm. Na čtvrtku tvrdého papíru si nachystáme velké barevné kaňky, které necháme deštěm rozpíjet.	Co rostliny potřebují? Světlo a teplo Zasadíme semínka a pěstujeme je za rozdílných podmínek – ve tmě, v zimě, v optimálních podmínkách. Pozorování.
3. Týden Přírodní cyklus	Semínka Rozkrojíme jablko a pozorujeme, jak vypadá, co se uvnitř nachází. Namalujeme, co vidíme. Spočítáme počet semínek v jednom jablku.	Semínka Na hromádku dáme různé druhy semínek, pozorujeme je lupou, třídíme.	Semínka Tvoření obrázků z různých semen – malujeme mákem, sezamem, obilím.	Test klíčivosti Najdeme různá, různě stará semínka, položíme je na navlhčenou vatu a pozorujeme, jestli se probouzejí Hra - vstávej semínko	Klíčení Pozorování klíčení semínka v zavařovačce tak, aby byl celý proces vidět.
4. Týden Pupen a květ	Probouzíme pupeny Na procházce utrháme několik větviček se zavřenými pupeny, dáme je do sklenice s vodou a pozorujeme	Tvoříme z pupenů Různé větvičky s výraznými pupeny splétáme do věnců, zapichujeme do květináče. Aranžujeme.	Hra na pupeny Děti se staví k čáře, podle toho jak rostou pupeny na různých větvičkách. Pokus – ochutnávka pupenů, čaj z pupenů	Květinový pyl Na bílý papír nanášíme pyly z různých květin, jsou různé? Pokus, dá se květ obarvit?	Malování trávou Na bílou čtvrtku malujeme trávou, následně doplníme o sytou barvu smíchanou s lepidlem a rozfoukáváme.

Květen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. Týden</p> <p>Malí zahradníci</p>	<p>Práce se záhonem.</p> <p>Upravení hlíny, ukázka manipulace s nářadím.</p>	<p>Sázení</p> <p>Záhon osazujeme rostlinami, které společně vybereme.</p>	<p>Sázení</p> <p>Pokračujeme v sázení, vyséváme semínka</p>	<p>Květina</p> <p>Ke stonku květiny lepíme nálepky s příslušným písmenem, vznikne květ</p>	<p>Pomazánka</p> <p>Vyrábíme pomazánku ze zeleniny.</p>
<p>2. týden</p> <p>Hmyz</p>	<p>„Lov broučků“</p> <p>Výprava za hmyzem! Kolik druhů najdeme? Známe je všechny? Porovnávání s encyklopedií.</p>	<p>Hra na Roháče</p> <p>Kdo déle udrží rovnováhu na kládě?</p> <p>Příběh o broučkách</p>	<p>Barevné tabulky - odstíny</p> <p>Přiřazujeme odstíny barev k motýlům</p> <p>Hra – honička ruměnic – chytíme se do dvojic jako ruměnice, kdo zůstane lichý – honí.</p>	<p>Stádia motýla</p> <p>Z různých těstovin vytvoříme stadia motýla, které si děti mohou ohmatat, třídít, počítat, barvit</p>	<p>Počítej</p> <p>Kolik teček má beruška?</p> <p>Spoj tolik kostek, jak je dlouhá housenka, kobylička. Kolik jich je?</p> <p>Kolik má nohou?</p>
<p>3. týden</p> <p>Včely</p>	<p>Mají včely rády barvy?</p> <p>Lákáme včely na barvy – na louce rozprostřeme sytě barevné šátky a pozorujeme.</p>	<p>Včelí Land art</p> <p>Děti rozdělíme do skupinek a necháme je v klacích a dalších přírodnin poskládat včely</p>	<p>Hra škatule, škatule, včelky, včelky.</p> <p>Dělení podle barev.</p> <p>Lákáme včely na vůně.</p>	<p>Včelí vosk</p> <p>Jakou má konzistenci? Mění se? Voní?</p> <p>Tvoříme ze včelího vosku.</p>	<p>Med</p> <p>Jak získáváme med? Ukázka plástů, úlu, odvíčkování, točení medu.</p>
<p>4. týden</p> <p>Bylinkový d(s)en</p>	<p>Prohlížíme se květiny v okolí naší školy, učíme se je pojmenovat.</p>	<p>Můžeme květiny jíst? Které? Jsou nějaké jedovaté?</p> <p>Využití rostlin v kuchyni, farmácii, floristice</p>	<p>Čaj</p> <p>Ukážeme si a sbíráme bylinky vhodné na čaj, bylinky léčivé.</p> <p>Vaření čaje.</p>	<p>Paní květinářka</p> <p>Jak správně trhat květiny a starat se o ně, aby nám dlouho vydržely?</p> <p>Jak je dát k sobě esteticky pěkně?</p>	<p>Květy</p> <p>Výroba květové vody, nebo repelentu.</p>

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<p>1. týden</p> <p>Smysly</p>	<p>Zrak</p> <p>Co vidím? Jak mě ovlivňuje vidět částečně?</p> <p>Jaké vidím tvary? Barvy? Zvládnou se najíst poslepu?</p>	<p>Chuť</p> <p>Jak to chutná? Je to kyselé, sladké, slané, nebo hořké?</p> <p>Co to je? Poslepu.</p>	<p>Čich</p> <p>Poznám, co to voní? Skořice? Nebo pepř?</p> <p>Sladká vůně, slaná.</p>	<p>Hmat</p> <p>Vnímám tvar, materiál, teplotu, velikost.</p>	<p>Sluch</p> <p>Co to slyším? Hudební nástroje, zvuky přírody, ve škole.</p> <p>Rozeznám tóny?</p>
<p>2. týden</p> <p>Voda</p>	<p>Výprava k vodě, ke stojaté, k proudící. Všimáme si rostlin a živočichů v jejím okolí. Házíme kameny – rozstříkne se, vlní se. Co všechno zrcadlí hladina?</p>	<p>Tvoříme vodou</p> <p>Tenkým klacíkem, nebo košatou větvičkou malujeme na vodu pomíjivé čáry.</p> <p>Malujeme také vodou na chodník.</p>	<p>Vypařování</p> <p>Do nádoby dáme vodu a poznačíme si, kde končí hladina. Pozorujeme co se děje postupem času Do jiné nádoby můžeme dát stejné množství vody a umístit ji do stínu.</p>	<p>Síla vody</p> <p>Vodu lijeme na různé povrchy</p> <p>Na písek, hlínu, chodník, beton. Jakou sílu má voda? Co způsobí troška vody a co hodně?</p>	<p>Tvoříme ve vodě</p> <p>Na břehu velmi mělké nádrže tvoříme obrázky z kamenů, různé věže a stavby vyčnívající nad hladinu. Po proudu posíláme různé květy. Doplavou tam?</p>
<p>3. týden</p> <p>Oheň</p>	<p>Co je to oheň?</p> <p>Pokus: co oheň potřebuje, aby hořel? Vzduch, žár (vodou), palivo Zkoušíme, co vydrží.</p>	<p>Hra na hasiče.</p> <p>Na chodník nakreslíme plameny a snažíme se je smazat vodními pistolkami, nebo pěnou.</p>	<p>Výlet na koží vrch s rodiči, opékání špekáčků na ohni.</p>	<p>Teplý vzduch stoupá</p> <p>Z papíru si vstříháme spirálu a zavěšíme ji na tyčinku. Dáme ji nad zdroj tepla a pozorujeme.</p>	<p>Teplý vzduch se rozpíná.</p> <p>Do lahvičky dáme vodu, na hrdlo balóněk. Postavíme ji do hrnce s vodou a tu ohříváme. Co se děje s balónkem?</p>
<p>4. týden</p> <p>Vzduch</p>	<p>Přítomnost vzduchu. Rozšlápneme láhev- krásně to půjde, potom láhev necháme zavřenou. „prázdnou“ láhev ponoříme do vody – bublinky- byla plná vzduchu</p>	<p>Vzduch vyplňuje volný prostor. Do lahve lijeme vodu skrze trychtýř – jde to Utěsníme trychtýř, aby vzduch nemohl odcházet – voda už se tam nevejde</p>	<p>Výroba větrníčků.</p> <p>Ukázka výroby energie z větru.</p>	<p>Soutěže se vzduchem. Míček posouváme tlakem vzduchu Lentilky přendáváme nasátím na brčko Závod lodiček - foukáním</p>	<p>Land art</p> <p>Tvoříme obrázky v písku. Pomocí brčka foukáme do písku a malujeme obrázky – například na poušti vítr tvoří.</p>

Červenec

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Zvuk	<p>Přenos zvuku</p> <p>Přes salátovou mísu natáhneme folii, nasypeme na ni sůl a poklepeme – povyskočí Něco blízko řekneme, tleskáme. Vibrace.</p>	<p>Telefon</p> <p>Pomocí kelímků a šňůry vyrobíme telefon – šeptáme, mluvíme – vznikají vibrace – zvuk se přenáší</p>	<p>Intenzita</p> <p>Zvukové pexeso. So stejných neprůhledných krabiček, nasypeme různé věci – po dvojicích. Hledáme dvě stejné.</p>	<p>Hudba</p> <p>Jak se tvoří zvuk u kytary? Klavíru? Flétny? Bubínku, kalimby? ukázka</p>	<p>Výroba jednoduchého hudebního nástroje.</p>
2. týden					
3. týden					
4. týden					